Námsáætlun í íslensku hjá 10. bekk

Tímabil: Haustönn 2017
5 kennslustundir á viku
Kennari: Anna Rósa Friðriksdóttir

Hæfniviðmið, að nemandi:

- þjálfist í framsögn, að flytja mál sitt skýrt og áheyrilega.
- geti hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks.
- skilji mikilvægi þess að geta lesið og eflt eigið læsi.
- geti greint aðal- og aukaatriði í margs konar texta.
- geti gert grein fyrir ólíkum textategundum.
- geti beitt hugtökum í bókmenntafræði og bragfræði.
- geti valið sér lesefni til gagns og ánægju.
- skrifi skýrt og greinilega, beiti ritvinnslu af öryggi.
- temji sér rétt heimildavinnubrögð, noti tilvísanir og tilvitnanir og sé skipulagður í vinnubrögðum.
- geti beitt reglum um réttritun, nái góðu valdi á stafsetningu.
- átti sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka.
- geri sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli.

Námsefni

Neistar, 2., 5. og 8. kafli
Ítarefni frá kennara um heimildaskráningu
Heimir - Handbók um heimildaritun
Korkusaga: Við urðarbrunn
Kjörbók að eigin vali
Finnur III

Kennslu- og námsaðferðir og skipulag

Innlagnir frá kennara þegar við á, umræður, samvinna og einstaklingsvinna.

Nemendur taka jólapróf, vinna bókmenntaverkefni og ýmis önnur verkefni jafnt og þétt yfir önnina.

Fjölbreytt verkefnavinna sem krefur nemandann um skipulagni, frumkvæði og þekkingu á efninu.

Námsáætlun haustannar 2017

Tímabil	Námsefni	Viðfangsefni	Námsaðferðir/annað
21. – 25. ágúst	Engin íslenskukennsla þessa viku.		22. skólasetning kl. 16 23. viðtöl 24. gönguferð/hjólaferð (x2)
28. ágúst – 1. september	**2. kafli Neistar, bls. 26-31** Verkefni: ❑ 1 bls. 26 ❑ 2 bls. 29 ❑ 3 bls. 30 ❑ 6 bls. 31	Talmál, ritmál og rafmál og einkenni þeirra Nemendum skipt í þrjá hópa, vinna að stuttum útvarpsþætti: gera handrit og taka upp.	Samræður og hópavinna.
4. – 8. september	**2. kafli Neistar, bls. 37** Viðfangsefni: ❑ Rafmál (skrá niður það helsta sem við notum/þekkjum). ❑ Málfræði, upprifjun. **Korkusaga, Við urðarbrunn** ❑ Bls. 9-33	Hlustum á útvarpsþættina þrjá. Fjöllum meira um rafmál og gerum n.k. orðabók. Orðflokkar, kyn, fall o.s.frv. rifjað upp. Byrjum að lesa bókina *Við Urðarbrunn* eftir Vilborgu Davíðsdóttur. Nemendur skrá sig inn á classroom og skoða verkefnabók sem vinna á samhliða lestri.	Innlögn, verkefnavinna og umræður.
11. – 15. september	**2. kafli Neistar, bls. 38-47** Verkefni: ❑ 12 bls. 42 ❑ 16 bls. 44 ❑ 19 bls. 47 **Korkusaga, Við urðarbrunn** ❑ Bls. 34-66	Óbeygjanleg orð - Smáorð: Forsetningar, atviksorð og samtengingar. Vinna verkefnabók úr Korkusögu á classroom.	Innlögn, verkefnavinna og umræður. 15. þemadagur: plastlaus september

18. – 22. september	**2. kafli Neistar, bls. 50-52** Verkefni: ❏ 24 bls. 50 ❏ 25 bls. 51 ❏ 26 bls. 51 ❏ Taktu stöðuna bls. 52 **Finnur III, bls. 38-40** Verkefni: ❏ 1a og 1b bls. 38 ❏ 3a, 3b og 3c bls. 40 **Korkusaga, Við urðarbrunn** ❏ Bls. 67-95	Upphrópanir og nafnháttarmerki. Orðflokkagreining og fallbeyging. Vinna verkefnabók úr Korkusögu á classroom.	Innlögn, sjálfstæð vinnubrögð í bland við samvinnunám. Umræður og ýmis verkefnavinna. 18. norræna skólahlaupið
25. – 29. september	**5. kafli Neistar, bls. 96-105** Verkefni: ❏ Lesa bls. 96-103 ❏ 1 bls. 104 ❏ 2 bls. 104 ❏ 3 bls. 104 ❏ 5 bls. 105 **Korkusaga, Við urðarbrunn** ❏ Bls. 96-133	Heimildaritun og heimildavinnubrögð: leit á netinu, áreiðanleiki heimilda, heimildaskrá, tilvitnanir og tilvísanir. Ljúkum fyrri hluta Korkusögu. Skila vinnubók inn á classroom.	Farið ítarlega yfir fyrri hluta Korkusögu í umræðuhópum. Samvinnunám.
2. – 6. október	**5. kafli Neistar, bls. 106-109** Verkefni: ❏ Lesa bls. 106-109 ❏ 6 bls. 108 **Korkusaga, Við urðarbrunn** ❏ Bls. 137-166	Uppsetning heimildaritgerða, inngangur, meginmál og lokaorð. Staðreyndir, fullyrðingar og sjónarhorn. Hópaverkefni úr Korkusögu lagt inn. Verkefnabók á classroom og vinna í hópaverkefni.	Innlagnir, umræður, einstaklingsverkefni og samvinnuverkefni. Helga kennaranemi tekur við kennslunni næstu fimm vikurnar. 2. opinn dagur í skólanum.

9. – 13. október	**5. kafli Neistar, bls. 110-115** Verkefni: ❏ Lesa bls. 110-115 ❏ 7 bls. 111 ❏ Taktu stöðuna bls. 114 ❏ Bls. 115: Ritgerð **Korkusaga, Við urðarbrunn** ❏ Bls. 167-191	Undirbúningur fyrir ritun, titill, alls konar tegundir heimildaritunar. Korkusaga: Vinna í hópaverkefni og verkefnabók á classroom. Leggja inn dagbókarverkefni	Innlagnir, umræður, einstaklingsverkefni og samvinnuverkefni.
16. – 20. október	**Korkusaga, Við urðarbrunn** ❏ Bls. 192-206	Korkusaga: Ljúkum seinni hluta Korkusögu. Skila vinnubók inn á classroom. Vinna að því að klára hópverkefni. Heimildaritgerð lögð inn.	Farið ítarlega yfir seinni hluta Korkusögu. Nemendur leggja lokahönd á verkefni sín. Einstaklings- og hópavinna.
23. – 27. október	**Verkefnaskil og verkefnavinna**	Skil hópaverkefnis um Korkusögu. Vinna í heimildaritgerð. Velja sér kjörbók að lesa.	Kynningar hópa. 26. starfsdagur 27. haustleyfi
30. október – 3. nóvember	**Finnur III, málfræði** Neistar 8. kafli: Ljóð og bragfræði	Lesa í kjörbók og vinna í heimildaritgerð.	30. haustleyfi 31. hrekkjavökuball í Valsárskóla
6. – 10. nóvember	**Finnur III, málfræði** Neistar 8. kafli: Ljóð og bragfræði	Lesa í kjörbók og vinna í heimildaritgerð.	8. baráttudagur gegn einelti
13. – 17. nóvember	**Finnur III, málfræði** Neistar 8. kafli: Ljóð og bragfræði	Lesa í kjörbók og vinna í heimildaritgerð. Skila heimildaritgerð 17. nóvember.	16. dagur íslenskrar tungu

20. – 24. nóvember	**Finnur III, málfræði** Neistar 8. kafli: Ljóð og bragfræði	Lesa í kjörbók.	
27. nóvember – 1. desember	**Finnur III, málfræði** Neistar 8. kafli: Ljóð og bragfræði	Skila kjörbókarverkefni.	1. jólamarkaðurinn (x2)
4. – 8. desember	Jólapróf.	Jólapróf.	4. starfsdagur
11. – 15. desember	Skil prófa.	Skil prófa, annarmat.	14. laufabrauðsdagurinn 15. opinn dagur
18. – 20. desember	Jólaþema.	Jólaþema.	18. smiðjudagurinn 19. skautadagurinn 20. litlu jólin