

Námsáætlun í myndmennt fyrir 5 og 6. bekk, haust 2017

-Allir hafa hæfileika til að skapa-

Tímabil: Ágúst-deseember; hvor bekkur fær 2 kennslustundir aðra hvora viku.

Kennari: Sigríður Guðmundsdóttir

Myndmennt er skapandi námsferli þar sem nemendur fá tækifæri til að þróa leikni í ólíkum nálgunum, s.s. í teikningu, málun, mótun, þrykki, klippiaðferð og skjámiðlum. Með því að leyfa nemendum að velja inntak verka eða miðil í myndmennt hvetur það þau til frumkvæðis (aðalnámskrá grunnskóla, greinasvið 2013).

Markmið

Hæfniviðmið unnin samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla.

- geta nýtt sér í eigin sköpun grunnþætti myndlistar, s.s. grunnreglur formfræði, litafræði og myndbyggingar.
- geta nýtt sér mismunandi efni, verkfæri og miðla í eigin sköpun, s.s. málun, teikningu, grafík, mótun, tölvur o.s.frv.
- geta tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu.
- geta sýnt skipulögð vinnubrögð og unnið hugmynd frá skissu að lokaverki, bæði fyrir tví- og þrívíð verk.
- geta nýtt sér ímyndir eða stílbrigði úr mynddæmum af verkum ákveðinna listamanna í eigin sköpun.
- geta lagt rökstutt mat á eigin verk og annarra.
- geta gengið frá myndum sínum, efnum og áhöldum sem unnið hefur verið með.
- geta gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.
- geta gert grein fyrir og fjallað um ýmsar stefnur myndlistar, t.d. varðandi stíla og tímabil tiltekinna verka.
- þjálfuð eru þau lögmál og aðferðir sem nemendur kynntust á yngsta stigi, þekkingin dýpkuð og nýir þættir lagðir inn.

Inntak

□ læra um;

-fjölbreytileika línunnar og fjölbreytilega áferð.

-nálægð og fjarlægð / forgrunn og bakgrunn.

-frumlitina, litablöndur og litatóna.

-rými.

-mynstur.

-uppstilling og myndbygging.

-myndlistastefnur og listamenn.

Námsefni

Myndmennt 1 og 2

Ýmis konar fræðsla, verkefni og hugmyndir af netinu (t.d. www.pinterest.com , www.allfreekidscrafts.com/ , www1.nams.is/myndmennt/, www.quickdraw.withgoogle.com).

Big book of things to draw, heimatilbúið efni, bækur um ýmsa listamenn.

Kennsluáferðir og skipulag

Innlagnir frá kennara, hópavinna/paravinna, tölvuvinna og einstaklingsvinna.

Unnið samkvæmt áætlun frá kennara.

Námsmat

Símat (horft á vinnuferlið og útkomuna).

Sjálfsmat.

Í mati annarinnar er tekið tillit til framfara, frumkvæðis , virkni, áhuga og vinnulags. Einnig eru verkefni nemandans metin.

Tímabil	Tímar Önnur hver vika	Námsefni	Viðfangsefni	Kennsluaðferðir, vinnubrögð
30/8 6/9	2	Pinterest.	<u>Útinám</u> 1. Laufmyndir á striga (mála strigann, leggja lauf á, sprejja yfir). 2. Fjölskyldumynd úr steinum.	Einstaklingsvinna. Paravinna.
13/9 20/9	2	Pinterest.	<u>Úrvinnsla úr útinámi</u>	Einstaklingsvinna.
27/9 4/10	2	Big book of things to draw. Myndmennt 1og 2.	<u>Leiðsagnarnám</u> Kennari með ákveðið viðfangsefni-áhugi vakinn með því að kynna viðfangsefnið-nemendur ákveða hvernig þau skapa verkefnið.	Einstaklingsvinna.
11/10 18/10	2	Netið.	<u>Veggspjaldagerð/sambætting við heimilisfræði</u> Nemendur afla sér upplýsinga um ákveðið viðfangsefni í heimilisfræðitímum og nýta þær upplýsingar til að búa til veggspjöld.	HópaVinna.
25/10 1/11	2	Netið.	<u>Veggspjaldagerð/sambætting við heimilisfræði</u> Nemendur afla sér upplýsinga um ákveðið viðfangsefni í heimilisfræðitímum og nýta þær upplýsingar til að búa til veggspjöld.	HópaVinna.
8/11 15/11	2	Big book of things to draw. Myndmennt 1 ofg 2.	<u>Leiðsagnarnám</u> Kennari með ákveðið viðfangsefni-áhugi vakinn með því að kynna viðfangsefnið-nemendur ákveða hvernig þau skapa verkefnið.	Einstaklingsvinna.
22/11 29/11	2	Bækur um listamenn. Netið.	<u>Listamenn</u> Nemendur velja sér ákveðinn listamann-setja saman stutta kynningu á honum og vinna verk í hans anda.	Tölvuvinna. Einstaklingsvinna/paravinna (val hvers og eins).
6/12 13/12	2	Bækur um listamenn. Netið.	<u>Listamenn</u> Klára kynningu og listaverk. Kynning.	Tölvuvinna. Einstaklingsvinna/paravinna (val hvers og eins).

Hópur 1

Elín Bára
Jónatan
Karin Thelma
Liv Sólrún
Ævar Ottó

Hópur 2

Jóhanna Margrét
Juliane Liv
Lilja Lind
Óli Dagur
Stefán Karl
Þórir Freyr