

Námsáætlun í ensku í 3. bekk. Haust 2017

Tímabil: Haust

Kennslustundir á viku 2 samliggjandi

Kennari: Jónína Garðarsdóttir

Markmið:

Að nemandi:

-geti skilið þegar við hann er talað á skýru og einföldu máli og geti brugðist við með orðum eða athöfnum. Fylgi meginþræði í einföldum frásögnum og fylgi einföldu efni úr myndmiðlum.

-nái tókum á einföldum orðaforða s.s. tölum, litum, líkamsheitum og fataheitum. Geti lesið stuttan texta á léttu máli með orðaforða sem unnið hefur verið með og geti áttað sig á megininnihaldi hans.

-geti heilsað, kynnt sig, þakkað fyrir og kvatt. Spyrji og svari á einfaldan hátt. Geti unnið samtalsæfingar með því að mynda og svara einföldum spurningum út frá orðaforða sem tengjast viðfangsefni sem unnið er með. Geti sagt í stuttu, einföldu máli frá efni sem hefur verið fjallað um.

-geti skrifað stök orð og stuttar setningar úr orðaforða sem unnið hefur verið með. Geti stafsett orð og ritað á einfaldan hátt um það sem næst honum er t.d. með því að skrifa einföld skilaboð og texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda.

Kennsluaðferðir og námsgögn: Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í pörum eða hópum að fjölbreyttum verkefnum sem ættu að ýta undir að nemendur ná ofangreindum markmiðum. Námsgögn sem stuðst er við eru Right on, Adventure island of english words, gagnvirkt efni af mms.is, ýmis spil, leikir og annað ítarefni frá kennara. Einnig vinna nemendur með sögur, söngva og leikna þætti sem ma. má finna á youtube.com og www.bedtimestories.com.

Námsmat : Ástundun 50%, símat úr efnisþáttum 30% og vinnubækur 20%.

Tímabil	Tímar	Námsefni	Viðfangsefni	Kennsluáferðir, vinnubrögð
28. – 1. sept	2	Right on, Adventure island of english words, gagnvirkt efni af mms.is, ýmis spil, leikir og annað ítarefni frá kennara.	Kynningar, heilsa og kveðja	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í þörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.
4. – 8. sept.	2	Right on, Adventure island of english words, gagnvirkt efni af mms.is, ýmis spil, leikir og annað ítarefni frá kennara.	Kynningar, persónufornöfn	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í þörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.
11. – 15. sept.	2	www.bedtimestories.com og spil, leikir og önnur verkefni úr smiðju kennara	Orðaforðavinna upp úr sögunni „The boy who cried wolf“.	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í þörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.
18. – 22. sept.	2	www.bedtimestories.com og spil, leikir og önnur verkefni úr smiðju kennara	Orðaforðavinna upp úr sögunni „The boy who cried wolf“.	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í þörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.
25. – 29. sept.	2	Right on, söngvar af youtube.com, gagnvirkt efni af mms.is, leikir og annað ítarefni frá kennara.	Tölur	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í þörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.
2. – 6. okt.	2	Right on, Adventure island of english words, gagnvirkt efni af mms.is, ýmis spil, leikir, söngvar af youtube.com og annað ítarefni frá kennara.	Litir	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í þörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.
9. – 13. okt.	2	Right on, Adventure island of english words, gagnvirkt efni af mms.is, ýmis spil, leikir, söngvar af youtube.com og annað ítarefni frá kennara.	Föt	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í þörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.
16. – 20. okt.	2	Right on, Adventure island of english words, gagnvirkt efni af mms.is, ýmis spil, leikir, söngvar af youtube.com og annað ítarefni frá kennara.	Litir og föt	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í þörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.

23. – 27. okt.	2	www.bedtimestories.com og spil, leikir og önnur verkefni úr smiðju kennara	Orðaforðavinna upp úr sögunni „The otters and the fox“.	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í pörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.
30. – 3. nóv.	2	www.bedtimestories.com og spil, leikir og önnur verkefni úr smiðju kennara	Orðaforðavinna upp úr sögunni „The boy who cried wolf“.	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í pörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.
6. – 10. nóv.	2	Right on, Adventure island of english words, gagnvirkt efni af mms.is, ýmis spil, leikir, söngvar af youtube.com og annað ítarefni frá kennara.	Fjölskyldan	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í pörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.
13. – 17. nóv.	2	Right on, Adventure island of english words, gagnvirkt efni af mms.is, ýmis spil, leikir, söngvar af youtube.com og annað ítarefni frá kennara.	Fjölskyldan	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í pörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.
20. – 24. nóv.	2	Right on, Adventure island of english words, gagnvirkt efni af mms.is, ýmis spil, leikir, söngvar af youtube.com og annað ítarefni frá kennara.	Líkamslutur	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í pörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.
27. – 1. des.	2	Right on, Adventure island of english words, gagnvirkt efni af mms.is, ýmis spil, leikir, söngvar af youtube.com og annað ítarefni frá kennara.	Líkamslutur	Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í pörum eða hópum með námsefnið. Lögð er áhersla á að nemendur hlusti, tali, skrifi og lesi um viðfangsefnið.
4. – 8. des.	2	Próf	Jólaþema	Nemendur undirbúa sig fyrir próf.
11. – 15. des.	2	Efni úr smiðju kennara	Jólaþema	Nemendur vinna í hópum að verkefnum tengdum jólum.
18. – 22. des.	0			
