

Tímabil	Dagar	Námsefni	Viðfangsefni	Kennsluaðferðir, vinnubrögð
Vika 1	3	Start , lesbók og vinnubók	Min sköre familie –leikir-upprifjun	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 2	3	Start , lesbók og vinnubók	De fire árstider	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 3	3	Start , lesbók og vinnubók	De fire árstider	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 4	3	Start , lesbók og vinnubók	Hvad er klokken	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 5	3	Start , lesbók og vinnubók	Hvad er klokken	Árshátíð
Vika 6	3	Start , lesbók og vinnubók	Kaflapróf	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 7	3	Start , lesbók og vinnubók	Mit hjem	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 8	3	Start , lesbók og vinnubók	Her bor jeg	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 9	3	Start , lesbók og vinnubók	Lis laver lektier	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 10	3	Start , lesbók og vinnubók	Værelser	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 11	3	Start , lesbók og vinnubók	Inde hos mig	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 12	3	Start , lesbók og vinnubók	Kaflapróf	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 13	3	Start , lesbók og vinnubók	Páskaverkefni	Páskaleyfi
Vika 14	3	Start , lesbók og vinnubók	Hvordan bor du	Einstaklingsvinna og paravinna

Vika 15	3	Start , lesbók og vinnubók	Tyggegummikongen	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 16	3	Start , lesbók og vinnubók	Födselsdag	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 17	3	Start , lesbók og vinnubók	Födselsdagsfest	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 18	3	Start , lesbók og vinnubók	Hvad laver de	Einstaklingsvinna og paravinna
Vika 19	3	Start , lesbók og vinnubók	Kaflapróf	Vorpróf

Námsáætlun í dönsku í 7. Bekk vor 2015

Tímabil:vor

kennslustundir á viku 3

Kennari: Inga Sigrún Matthíasdóttir

Markmið

Nemandi:

Hlustun : Geti skilið þegar við hann er talað á skýru og einföldu máli um efni sem tengist viðfangsefni hans og geti brugðist við með orðum eða athöfnum. Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum og fylgt einföldu efni úr myndmiðlum.

Lestur : geti lesið stuttan texta án þess að skilja hann til fullnustu í þeim tilgangi að finna í honum ákveðnar upplýsingar. Geti áttað sig á megininnihaldi í lengri texta sem skrifaður er á léttu máli og með orðaforða sem unnið hefur verið með. Lesið sér til gagns og gamans einfaldar bækur.

Talað mál: Geti heilsað, kynnt sig, þakkað fyrir og kvatt. Spurt og svarað á einfaldan hátt. Geti unnið samtalsæfingar .Geti myndað og svarað einföldum spurningum út frá orðaforða sem tengjast viðfangsefninu. Geti sagt í stuttu, einföldu máli frá efni sem hefur verið fjallað um.

Ritun: Geti skrifað stök orð og stuttar setningar úr orðaforða sem unnið hefur verið með. Geti stafsett orð og ritað á einfaldan hátt um það sem næst honum er. Geti skrifað einföld skilaboð og tölvupóst. Geti samið texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda o.flp

Námsgögn: Start og Smart , lesbækur , vinnubækur, ítarefni frá kennara, tölvur, kvikmyndir og teiknimyndir. Hvað siger du A hlustunarefni.

Kennslutilhögun: einstaklingsnám, paravinna, hópavinna. Unnið með texta heima og vinnubækur í tímum. Heimanám 1x í viku.

Inntak

Málfræði: Nafnorð, greini, persónuorð, orðabækur, nútíð, þátíð.

Ritun: Einfaldar textagerðir, sendibréf, skilaboð, samfelldur texti.

Hlustun: Venjuleg fyrirmæli og leiðbeiningar, aðalatriði í einföldum samtölum.

Talað mál: Réttur framburður , biðja um leyfi, samtal, einfaldar setningar, heilsa.

Lestur: Stuttir textar, megininnihald lengri texta, hraðlestur.

Kennsluaðferðir og skipulag

Unnið með lesbækur, vinnubækur, orðabækur, hvað siger du A og spjaldtölvur. HópaVinna og einstaklingsvinna. Á mánudögum og þriðjudögum vinnum við með Start en á fimmtudögum vinnum við með annað efni s.s málfræði, tal, teiknimyndir og þemaverkefni.

Námsmat : sagnapróf 10%, ástundun 20%, munnlegt 20%, kaflapróf 30%, hlustun 10%, þemaverkefni 10%,