

Áhersluþættir í starfi Þelamerkurskóla 2011-2012

Heilsueflandi skóli

1. Bjóða upp á leiki í frímínútum, kennari eða skólaliði hvetja til leikja
2. Hvetja til hléæfinga í löngum kennslulotum
3. Gera hreyfifroskamát á nemendum í 1. bekk
4. Marka stefnu skólans í næringarmálum og gera hana sýnilega
5. Bjóða upp á skyndihjálparnámskeið fyrir nemendur og starfsfólk skólans
6. Á þemadögum í janúar verður fræðsla um hollt mataræði og mikilvægi hreyfingar
7. Einnig er stefnt að því að bjóða upp á fræðslu í næringarmálum fyrir foreldra og starfsfólk þar sem áhersla er lögð á næringu barna

Áætlun Olweusar gegn einelti

1. Fimm starfsmannafundir á skólaárinu
 - Í upphafi skólaárs: lykilþættir áætlunarinnar
 - Í nóvember: um bekkjarfundi og eineltisskeifuna
 - Í upphafi vorannar: Kynning á niðurstöðum spurningarkönnunarinnar
 - Fyrir páskaleyfi: Hvernig gengur?
 - Í lok skólaárs: Hvernig gekk í vetur og áherslur næsta vetrar
2. Spurningakönnun lögð fyrir í nóvember
3. Niðurstöður könnunarinnar kynntar fyrir nemendum, foreldrum og starfsfólki
4. Nemendur, foreldrar og starfsfólk gera tillögur á umbótum á grundvelli niðurstaðna spurningarkönnunarinnar.

Grænfáninn

1. Gróðursetja berjarunna
2. Átthagaverkefni Hörgársveitar. Örnefni, bæir, gönguleiðir.
3. Skrá niður umhverfisstefnu skólans og námskrá í umhverfismennt.
4. Umhverfisnefnd setur upp hugmyndir að umræðuefnum fyrir stjórnendur bekkjarfunda um orku og vatn. Tvisvar á haustönn og þrisvar á vorönn.
5. Rafmagnsnotkun – fylgjast með rafmagnsnotkun í skólanum.
6. Mæla notkun á heitu og köldu vatni.
7. Muna að slökkva ljós – setja upp miða.
8. Vikupóstur bekkjanna – Kynning á umhverfisstefnu skólans. Ein á hvorri önn.
9. Búa til umhverfistöflu til að hengja á tilkynningar og ýmsar upplýsingar.
10. Skjávarpabíó. Pappír – framleiðsla, spara, og endurnýta og sjá mynd um náttúruvernd.
11. Nýting á mat. Fá sér minna, ekki henda mat í ruslið.

Virkni og þátttaka – áhrif á eigið nám

1. Kennarar vinna að 2 verkefnum fyrir áramót þar sem þeir gera ráð fyrir að nemendur geti haft áhrif á vinnslu, tíma eða skil verkefnisins
 - Verkefnið á að tengjast námsmöppum nemenda
 - Nemendur segja frá verkefninu í foreldraviðtali í janúar
2. Kennarar segja frá verkefninu á starfsdegi í janúar

Sérkenni skólans styrkt

1. Stefnt að skólaferðalögum innan sveitar (t.d. Hjalteyri, Gáseyri, Þverbrekkuvatn, Hraunsatn, Myrká, Baugasel, Hraun, Skipalón, Ós og Möðruvellir)
2. Átthagaverkefni í samvinnu við Grænfánanefndina þar sem börnin kynnast heitum og örnefnum í Hörgársveit
3. Allir nemendur skólans fara á sveitabæ (gera að árlegum viðburði)

Uppeldisstefna

Starfsmenn nýta skólaárið til að kynna sér mismunandi uppeldisstefnur

Starfsþróun og umræðufundir starfsmanna munu því miðast við:

Fræðslu um mataræði og hreyfingu

Olweusáætlunina gegn einelti

Umhverfisfræðslu

Leiðir til að auka áhrif nemenda á eigið nám og umhverfi

Kynningar á uppeldisstefnum